

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

Комплект

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и
ландшафтного строительства**

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.12

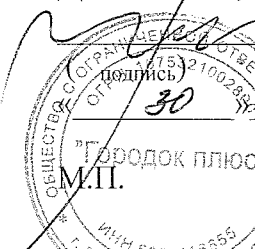
Садово-парковое и ландшафтное строительство

квалификация **техник**

Великий Новгород
2019

Согласовано

Должность, организация



(Ф.И.О)
30 08 2019
"Городок плюс"
М.П.
ИНН 5321116355
г. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

/ А.А. Осипов

« 06 » 09 2019 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Верещагин А.С. Малинина О.А., Дымов В.В. , преподаватели специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;

- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – **340** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **196** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

учебной практики -72 часа;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	340	130	64		66		72	72
	МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	196	130	64		66			
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	УП 03. Учебная практика	72						72	
	ПП 03. Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	340	130	64		66		72	72

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ.03Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			
МДК.03.01.Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		196	
РАЗДЕЛ 1. Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ		50/30	
	1Показатели почвенного плодородия.	2	1,2
	2. Моделирование баланса органического вещества в почве.	2	
	3.Практическое занятие №1 Расчёт норм внесения удобрений в зависимости от почвенного плодородия.	2	2
	4. Реакция почвенной среды и её регулирование.	2	1,2
	5.Технология обработки почвы. Агротребования.	2	
	6. Технология защиты растений от болезней и вредителей. Агротребования	2	
	7. Технология обрезки растений. Агротребования.	2	
	8. Технология мощения и создания подпорных стенок кустарным способом.	2	1,2
	9. Технологические схемы создания газона.	2	
	10. Технологические схемы создания рокария.	2	
	11. Технологические схемы создания водоема.	2	

	12 Практическое занятие №2. Технологические схемы посадки миксбордера.	2	2
	13. Технологические схемы посадки рабатки.	2	
	14.Технология выращивания посадочного материала смородины.	2	
	15. Технология выращивания рассады однолетних цветов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:всего Расчёт количества удобрений под различные декоративные культуры. Расчёт количества извести для нейтрализации гидролитической кислотности. Расчёт количества извести по картограммам. Расчёт количества рассады на данную площадь и семян трав на газон.	20 10 2 2 6	2,3
Раздел 2 Современные технологии ландшафтного дизайна – <i>дать проверить Верещагину А.С.</i>		130/ 90	
	Содержание		
	Передовой опыт зарубежных и отечественных фирм	2	
	Источники и способы получения информации	2	
	Способы систематизации информации и создания базы данных	2	
	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	2	
	ПЗ №1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	2	
	Проектные технологии	2	
	ПЗ №1Проектные технологии	2	
	Средства и способы внедрения современных технологий	2	
	ПЗ №3Методы оценки эффективности внедрения современных технологий	4	
	ПЗ №4Порядок определения потребности заказчика	2	
	ПЗ №5 Способы представления информации о современных технологиях заказчику	2	
	Типы современных газонных дорожек, площадок	2	
	ПЗ №6 Современные технологии устройства и содержания газонов	2	
	ПЗ №6 Авторские сады	2	
	ПЗ № 7 Технологии защиты растений, сада и декоративных растений	4	
	Формирование индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.	2	
	ПЗ № 8 Составление опросника клиента, проведение опроса и составление вывода	4	
	ПЗ №9 Технология обследования территории и взятие проб	2	
	Дренажи. Типы и технологии работ по формированию поверхности	2	
	Организация рельефа на нарушенных территориях (карьерах, оврагах)	2	

	ПЗ №10 Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	2	
	ПЗ №11 Консультирование заказчика по выбору современной технологии	4	
	Геопластика. Искусственные элементы рельефа	2	
	ПЗ №12 База данных современных материалов Использование возможностей традиционных и новых материалов	4	
	ПЗ№13 База данные современных материалов	2	
	Создание транспортных и инженерных коммуникаций в природной и городской среде	2	
	ПЗ №14Композиционное и художественное решение из современных материалов	2	
	Дополнение искусственного ландшафта природными элементами	2	
	ПЗ№ 15 Создание базы данных о малых архитектурных формах из современных материалов	2	
	Современные технологии в устройстве водных объектов ПЗ № 16 Автоматические системы полива	2	
	ПЗ №18Элементы автоматики поливальных систем	2	
	Создание новых типов объектов садово-паркового искусства (бизнес-парки, сады промышленных зон)	2	
	ПЗ № 19 Территории для медитации	2	
	Орошение территорий и устройство водопровода ПЗ №20 Современные системы полива в ландшафтном строительстве	4	
	Система поверхностного стока и ливневая канализация в ландшафте	2	
	ПЗ №21 Современная система водоотвода, ливневая канализация и её часть	2	
	Малые архитектурные формы из современных материалов	2	
	ПЗ № 22 Интерактивные малые архитектурные формы для проекта детской площадки	2	
	ПЗ № 23 Составление технологической карты реализации и обслуживания ландшафта	2	
Раздел 3 Психология общения		16/ 10	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03 Раздел 2		40	
Выполнение рефератов Оформление результатов аудиторных лабораторных работ, практических занятий и графических работ Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах Чтение учебника, подготовка материалов по темам разделов МДК Составление сравнительной характеристики отдельных технологий Подготовка тестовых задание по темам разделов МДК Подготовка к обсуждению тем по разделу 1:			

<p>-Часть архитекторов пытаются «найти вдохновение» в прошлом искусстве садов и парков, часть идет по пути экспериментов, иногда неожиданных.</p> <p>-На востоке применяется расширение европейских и американских приемов композиции садов и парков.</p> <p>-Идея бизнес-парка заключается в стремлении превратить весь участок в сплошной ландшафт с парковым или природным обликом.</p> <p>-Озеленяется все: не только участки между зданиями, но и крыши, стены, автодороги, автостоянки и инженерные коммуникации.</p> <p>-Парк в г. Кельце</p> <p>-Часто в современном садово-парковом строительстве применяются цветные инертные материалы в этой связи весьма эффективным примером можно назвать «Сад Стекла» в пригороде Лос-Анджелеса</p> <p>-Примеров неординарного использования бетона в ландшафте много. Выразительны бетонные дорожки, цветные и рельефные, с контурами листьев, цветов, выполняемых еще на жидком бетоне</p> <p>-Долговечны и декоративны малые архитектурные формы из бетона.</p> <p>-Цветочная выставка в Челси</p> <p>Анализ и формирование базы данных по видам услуг и преискуранту ведущих организаций города и округа.</p>		
<p>Учебная практика - УП 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Виды работ</p> <p>1.1 Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор информации о красивоцветущих кустарниках – разновидности красивоцветущих растений – создание базы данных <p>1.2. Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор информации о декоративно-лиственных кустарниках – разновидности декоративно-лиственных кустарниках – создание базы данных <p>1.3. Создание каталога "Стилевые направления в интерьере"</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление стиливых направлений в интерьере – подбор информации – создание каталога <p>1.4. Создание каталога "Способы озеленения крыш"</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление стиливых направлений оформления крыш – подбор информации о новинках оформления крыш – создание каталога <p>1.5 Создание каталога "Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве"</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление стиливых направлений освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве – подбор информации – создание каталога 	72	

1.6. Создание каталога "Автоматизированная система полива" – ознакомление с системой автоматизированной системы полива в садово-парковом и ландшафтном строительстве – подбор информации – создание каталога		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; - внедрение современных технологий садово-паркового строительства; - консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	72	
Всего	196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;
(программы AutoCAD, Infracad, ArchiCAD, Компас).

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Проскурина И.Ю. Маркетинг ландшафтных услуг [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.- Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», 2017.-16с. (Формат PDF)

Джикович Ю.В. Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве. Экономические ресурсы предприятия[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. .-СПб.: СПбГЛТУ, 2015.- 68с. (Формат PDF)

Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: «Дашков и К», 2017.- 152с.

Чернопятов А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник .- М.: Палеотип, 2015.-348с. (формат PDF)

Фомичева Л.М. и др. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Курск: Юго-Западный государственный ун-т, 2016.-202 с. (формат PDF)

Савчук Г.А., Мокерова Ю.В. Управление маркетингом на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014.- 112с. (Формат PDF)

Кеворков В.В. Практикум по маркетингу[Электронный ресурс]: учебное пособие.- 4е изд., перераб. и доп..-М.: КНОРУС, 2015.-566с. (формат PDF)

Батова Т.Н. и др. Экономика предприятия и маркетинг: практикум. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для вузов.- СПб: СПбб НИУ ИТМО, 2013.- 75 с. (Формат PDF)

Дополнительные источники:

1. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник. Бакалавриат (Гриф)).- СПб.: Лань, 2014.-208с/ц.368.18/
2. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие для СПО(Гриф)).- СПб.: Лань, 2014.- 240с/ц.293.40/
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.- СПб.: Лань, 2012.- 288с. /ц.520.80/
4. Ванпин Удавэй Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения.- СПб.: Лань, 2012.-200с. /ц.446.40/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06.Основы садово-паркового искусства;

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный

ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; 	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии; - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; 	Оценка соответствия документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль).
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; - проектные технологии; - средства и способы внедрения современных технологий; - методы оценки эффективности внедрения современных технологий; - психологию общения; - основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. 	Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	<p>общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение этапов содержания работы и реализация самообразования. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в профессиональной области. 	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. 	